УТВЕРЖДАЮ:
Директора МАУ ДО «ДЮСШ-5»
_____ Т.В. Новикова
Приказ № 101 от «18» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5»
за 2020 календарный год

1. Общая информация об образовательном учреждении

Название ОУ в соответствии с Уставом:	***Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5»***
Юридический адрес:	***650068, г. Кемерово, ул. Инициативная, 90***
Год основания:	***1990 г.***
Учредитель:	***Муниципальное образование города Кемерово***
Телефон/факс:	***8 (384-2) 25-13-70, 8 (384-2) 62-42-87***
Электронная почта:	***maodush5@mail.ru***
Адрес сайта:	**www.kemdussh5.ru/**

Историческая справка о МАОУ ДОД «ДЮСШ-5»:

В целях усовершенствования организации системы внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися 01.02.1990 г. Был образован ДЮКФП-5. Работа с детьми началась в спортивных кружках под руководством руководителей кружков. С 1992 года кружки переименовали в спортивные группы, а руководителей кружков в педагогов дополнительного образования. В спортивных группах воспитанники не только оздоравливаются, но и повышают свое спортивное мастерство.

В 2007 году ДЮКФП-5 был переименован в МОУ ДОД «ДЮСШ-5», а педагоги дополнительного образования переведены на должность тренера-преподавателя.

Путем изменения типа существующего учреждения в 2008 году было создано Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 5».

ДЮСШ-5 стала первым методическим центром для учителей физической культуры Кировского района. Здесь была заложена традиция проведения районных методических объединений, семинаров, мастер-классов для педагогов; районных спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся.

Лучшие команды, спортсмены по футболу, баскетболу, борьбе самбо, пауэрлифтингу, плаванию, волейболу, настольному теннису представляли ДЮСШ-5 на городских, областных, региональных соревнованиях.

В 2020 – 2021 учебном году устанавливается следующий режим работы:

- спортивный комплекс «Кировец», ул. Ушакова, 2 – с 08.00 до 20.00 ч. (ежедневно);

- спортивный комплекс, ул. Инициативная, 90 – с 08.00 до 20.00 ч. (ежедневно);

- зал единоборств, ул. Багратиона, 15а с 08.00 до 20.00 ч. (ежедневно);

- клуб настольного тенниса, ул. Инициативная, 82а – с 08.00 до 20.00 ч. (ежедневно).

- стадион «Кировец», ул. Назарова,1б – с 08.00 до 20.00 ч. (ежедневно);

- 08.30 – 17.30 часы работы директора, заместителей директора; - тренеры – преподаватели согласно учебной нагрузке по расписанию;

- 08.30 – 16.30 часы работы инструктора-методиста, педагога – организатора;

- нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости учреждение работает в праздничные дни.

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов на каждый день недели назначается дежурный администратор. График дежурств администрации утверждается директором.

Дежурство администрации: - с 08.00 до 20.00 часов с понедельника по воскресенье согласно графику, утверждённого на каждый месяц.

№	Направления. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	ответ	% от общего количества
1.Система управления организации. Соответствие деятельности требованиям законодательства РФ			
1.1	Наличие лицензии	государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, лицензия № 14850 от 02.02.2015г.	
1.2.	Наличие уставных документов, локальных актов, регламентирующих деятельность (Приложение № 1)	да	
1.3.	Наличие программы развития	да	
1.4.	Полнота реализации муниципального задания	да	
1.5.	Наличие структурного подразделения, филиала	да	
1.6.	Количество привлеченных средств в общем объеме финансирования	8540,3	
1.7.	Наличие органа общественного управления	да	

2. Образовательная деятельность			
2.1.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (приложение № 2)	20	
2.2.	Количество авторских программ	0	0
2.3.	Характеристика уровней реализации дополнительных образовательных программ		
	- дошкольное образование	80	6,2%
	- начальное общее образование	280	21,7%
	- основное общее образование	760	59%
	- среднее (полное) общее образование	170	13,1%
2.4.	Полнота реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом		100%
2.5.	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией на уровнях:	26	
	- учреждение	5	
	- районный	0	
	- городской	14	
	- областной	0	
	- региональный	7	
	- федеральный	0	
2.6.	Количество участников массовых мероприятий, проведенных организацией	424	32,8%
2.7.	Организация работы с детьми в летние каникулы	428	34%
2.8.	Количество детей, выехавших на конкурсы, соревнования	170	13,2%
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Образовательные результаты обучающихся			
3.1.	Общая численность обучающихся	1290	
3.2.	Количество обучающихся по реализуемым образовательным программам:		
	- дошкольного образование	80	6,2%
	- начального общего образования	280	21,7%
	- основного общего образования	760	59%
	- среднего (полного) общего образования	170	13,1%
3.3.	Количество из общей численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	213	16,5%
3.4.	Количество обучающихся, занимающихся на платной основе	0	
3.5.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	
3.6.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)		100%
3.7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях на уровнях:	526	40,7%
	- муниципальный	264	20,5%
	- региональный	212	16,4%
	- межрегиональный	23	1,8%
	- всероссийский	27	2,1%
	- международный	0	
3.8.	Количество обучающихся – победителей и призеров	306	23,7%

	массовых мероприятий, из них:		
	- муниципальный	168	13%
	- региональный	134	10,4%
	- межрегиональный	1	0,1%
	- всероссийский	3	0,2%
	- международный	0	
3.9.	Количество выездных соревнований (областные, зональные, всероссийские)	21	
3.10	Количество выпускников, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования	5	0,4%
4. Внутренняя система оценки качества образования			
4.1.	Количество обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	1290	100%
4.2.	Количество родителей (законных представителей), удовлетворительных качеством оказываемой образовательной услуги	1290	100%
4.3.	Наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных образовательных программ, освоения их обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	да	
4.4.	Наличие учета и контроля индивидуальных образовательных результатов обучающихся по всем направлениям деятельности учреждения	да	
5. Качество кадрового обеспечения учебно-тренировочного процесса			
5.1.	Общая численность педагогических работников	26	
5.2.	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	20	77%
	- из них педагогическое	20	77%
5.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	5	19,2%
	- из них педагогическое	5	19,2%
5.4.	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		
	- из них: высшая	10	30,5%
	- из них: первая	9	34,6%
5.5.	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	- до 5 лет	5	19,2%
	- от 5 до 10 лет	2	7.7%
	- от 10 до 15 лет	5	19,2%
	- свыше 15 лет	12	46,1
	- свыше 25 лет	8	30,7
5.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте:		
	- моложе 25 лет	2	1,7%
	- 25-35 лет	11	9,5%
	- 35 лет и старше	29	25,2%
	- пенсионеры	60	52,1%
5.7.	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение	22	68,7%

	квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		
5.8.	Педагоги, имеющие награды и звания	7	26%
5.9.	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы. Конференции, семинары) по уровням:		
	- муниципальный	3	11,5%
	- областной	1	4%
	- региональный	1	4%
	- федеральный	1	4%
	- международный	1	4%
5.10.	Количество педагогов-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) по уровням:		
	- муниципальный	3	11,5%
	- областной	1	4%
	- региональный	0	
	- федеральный	0	
	- международный	0	
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности			
6.1	Наличие методического отдела	да	
6.2	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2	
6.3.	Наличие методического кабинета в том числе:	1	
	- с библиотечным фондом	1	
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1	
	- с медиатекой	1	
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	1	
	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	1	
6.4	Число книг в библиотеке (книжном фонде) брошюр, журналов	382	
6.5.	Наличие площадок (опорно-методических, экспериментальных, инновационных и т.п.) по уровням	1	
6.6.	Наличие методических объединений	3	
6.7.	Наличие методического совета	да	
6.8.	Наличие инновационной и (или) экспериментальной деятельности	нет	
6.9.	Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ. Количество УМК (учебно-методического пособия; методические рекомендации, раздаточный материал; демонстрационный материал, тесты и т.д.)	16	

6.10.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	3	11,5%
6.11	Количество семинаров, мастер-классов, подготовленных и проведенных для коллег, из них:		
	- учреждение	2	
	- районный	0	
	- муниципальный	0	
	- региональный	1	
	- федеральный	0	
	- международный	0	
6.12.	Наличие Сайта учреждения	да	
7. Материально-техническая база			
7.1.	Обеспечение образовательного процесса оборудованными залами, для проведения занятий	да	
7.2.	Число зданий и сооружений	5	
	Общая площадь всех помещений	5345,0 м²	
	Имеется ли физкультурный зал	да	
	Имеется ли бассейн	да	
	Имеется ли актовый или лекционный зал	нет	
	Имеется ли хореографический зал	нет	
	Имеется ли музей	нет	
	Имеется ли учебно-опытный земельный участок	нет	
7.3.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0	
	- в них пассажирских мест	0	
7.4	Число персональных ЭВМ	18	
	- число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0	
	- в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0	
	- число мобильных кабинетов основ информатики и вычислительной техники	0	
	- в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	0	
	Количество персональных компьютеров в расчета на одного обучающегося	0	
	Количество персональных компьютеров в расчете на одного педагогического работника	0,8%	
	Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	18	
7.5.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	
7.6.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да	
7.7.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да	
7.8.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет	

Анализ воспитательной работы

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана атмосфера, где ребенку будет хорошо, уютно, как в семье, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться. Основная задача – быть помощником ребенка в его жизненном определении. Поэтому взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников - важное направление функционирования воспитания.

Цель воспитательной работы: воспитание здоровой, целостной, свободной, гуманной личности, ориентированной на профессиональное саморазвитие, на производство ценностей и гражданскую нравственность, взаимодействие работы с родителями на основе единой педагогической позиции.

Задачи воспитательной работы:

-приобщение к здоровому образу жизни;

-организация содержательного досуга;

-воспитание интеллекта обучающихся;

-формирование общешкольного коллектива, как воспитательной системы;

-организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

-диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в спортивной школе;

-создание воспитывающей среды (развитие детского коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективом и другими учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- работа с кадрами;
-работа с обучающимися;
-работа с родителями;
-работа с другими организациями,

Основными критериями эффективности воспитательной работы являются:

-удовлетворенность обучающихся, тренеров-преподавателей, родителей жизнедеятельностью спортивной школы:

-сформированность общешкольного коллектива;

-конкурентноспособность школы;

-уровень воспитанности обучающихся;

-коммуникабельность;

-развитие креативных способностей обучающихся.

В сентябре 2019 года в целях популяризации деятельности учреждений дополнительного образования и привлечении детей к занятиям спортом в учреждении

было проведено мероприятие «День открытых дверей в МАУ ДО «ДЮСШ-5», куда были приглашены школьники начальных классов школ Кировского района.

Одним из компонентов воспитательной системы является культура поведения и внешнего вида, профилактика табакокурения, наркомании. В течение учебного года проведены беседы врачом наркологом с обучающимися специализаций плавание, подводное плавание, пауэрлифтинг, баскетбол, футбол по антинаркотической зависимости, о вреде табакокурения, также проводились беседы о безопасности дорожного движения с обучающимися сотрудниками ГИБДД.

Компонент патриотического воспитания выражался в форме проведения спортивно - массовых мероприятий, посвященных знаменательным датам, выдающимся спортсменам, проведение военно - спортивной эстафеты.

Компонент школьных традиций - преумножение общешкольных традиций, готовность обучающихся участвовать в мероприятиях школы, группы - это проведение традиционных турниров по видам спорта.

Компонент взаимодействия воспитательной системы спортивной школы с семьёй - выявление потребностей семьи в образовании и воспитании обучающихся, поддержка семейного воспитания, участие родителей в жизни школы

Если спортивная школа сделает родителей своими союзниками, то она станет сильнее во всех отношениях.

С этой целью мы провели анкетирование по вопросам школьной воспитательной системы, по взаимодействию тренеров и родителей и сделали анализ анкет.

На стендах учреждения была размещена памятка по проведению Всероссийской акции «Минута телефона доверия», цель которой была мотивировать школьников обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Были проведены родительские собрания по специализациям на тему «Взаимодействие спортивной школы и семьи», также проводились индивидуальные консультации и беседы с детьми и их родителями в сложившейся неблагоприятной ситуации в семье или на тренировке. На День матери были проведены открытые занятия по специализациям: футбол, плавание, настольный теннис, волейбол с приглашением мам обучающихся и проведением чаепития и собеседования. В 2019-2020 году проводились родительские собрания на тему антитеррористической грамотности родителей, об их ответственности за действия своих детей.

В течение года обучающиеся ДЮСШ-5 выезжали на соревнования, согласно положений о соревнованиях. Перед этим проводятся родительские собрания, где обсуждается смета поездки и утверждается протоколом собрания.

Компонент – досуговая деятельность - организация отдыха и досуга обучающихся в дни праздников и школьных каникул.

Воспитательная работа продолжается и в летние каникулы

В ДЮСШ-5 в течение последних трех лет разрабатывается и внедряется программа «Спортивное лето», целью которой является создание системы воспитательной работы, направленной на эффективный полноценный детский отдых, оздоровление и занятость в летнее каникулярное время, где решаются следующие задачи: оздоровительные, воспитательные, образовательные и развивающие. Работа в летнее каникулярное время осуществляется по нескольким направлениям: работа со спортивными отрядами в Центрах дневного пребывания, проведение учебно-

тренировочных сборов, работа на спортивной площадке и проведение учебно-тренировочных занятий согласно расписанию.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа определяет цели, задачи, направления отдыха, занятости, повышение спортивного мастерства. Данная программа направлена на обеспечение права детей на полноценный отдых.

Актуальность программы заключается в формировании современного воспитательного пространства ДЮСШ-5. От качества организации досуговой деятельности в социуме Кировского района зависит способность подрастающего поколения регулировать свои отношения с окружающей действительностью и другими людьми.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей и загородные оздоровительные лагеря.

В связи с тем, что спортивная школа с марта месяца находилась на карантине по коронавирусу, все мероприятия проводились дистанционно.

В этот период проведены следующие мероприятия:

- Челлендж Этот день мы приближали как могли»
- Участие в акции «Окна победы»
- Проведение конкурса детских рисунков, посвящённый Дню защиты детей
- Участие во Всероссийской акции «Окна России»
- Участие во Всероссийской акции «Рисую Россию»
- Участие в акции «Вахта победы. Кузбасс»
- Участие в конкурсе «Готовимся к ГТО дома»

В заключении следует отметить, что за последние годы в ДЮСШ-5 созданы все условия для организации воспитательного процесса, ежегодно обновляется материально-техническая база, повышается профессиональная компетентность тренеров-преподавателей, расширяется взаимодействие со спортивными федерациями города и области. А также работа тренеров-преподавателей с родителями обучающихся по формированию единой педагогической позиции.

Анализ деятельности методического отдела

Методическая работа ДЮСШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-

тренировочного и воспитательного процесса ДЮСШ, то есть образовательной деятельности.

Деятельность методического отдела МАУ ДО «ДЮСШ №5» в прошедшем учебном году была направлена на обеспечение методической поддержки и сопровождения профессиональной деятельности тренеров-преподавателей, активизацию их участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщение ценного педагогического опыта, исследование образовательных потребностей социума, организацию исследовательской деятельности педагогов.

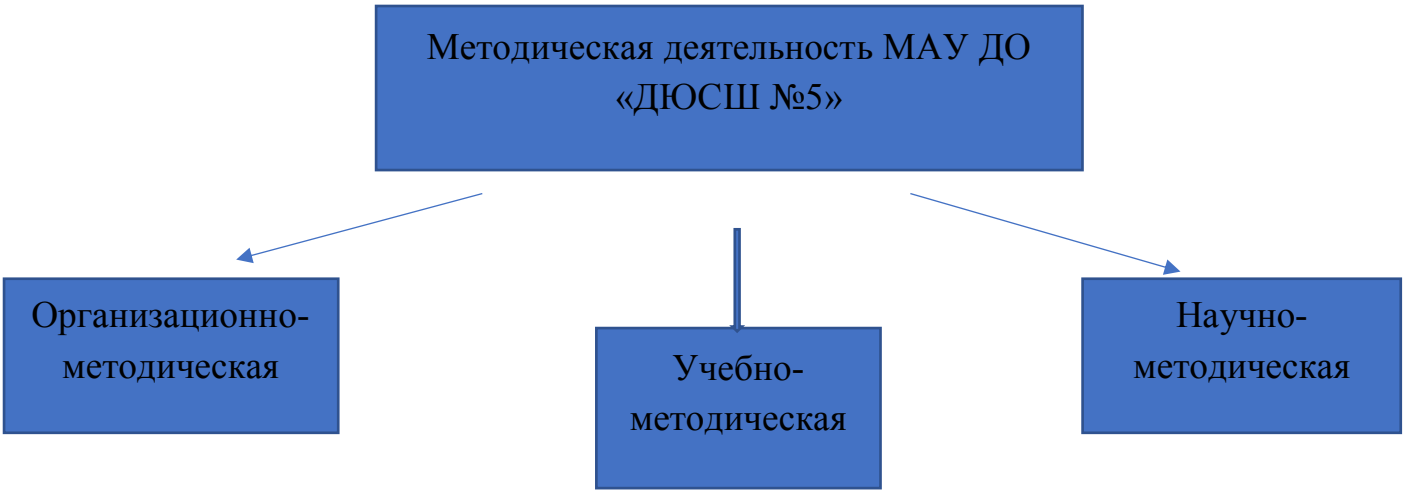
Планировались следующие **задачи методического отдела:**

- удовлетворять профессиональные дефициты педагогических работников, развивать их профессиональную компетентность;
- создать условия для саморазвития тренеров-преподавателей и их профессионального совершенствования;
- обновить предпрофессиональные и общеразвивающие программы, а также, программное обеспечение образовательной деятельности в ДЮСШ № 5;
- внедрять в практику работы тренеров-преподавателей достижения ценного педагогического опыта, современные педагогические технологии, инновационные формы обучения и ИКТ;
- руководить работой творческих групп;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта тренеров-преподавателей ДЮСШ № 5;
- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- оказывать методическое сопровождение тренерскому составу в профессиональных конкурсах различного уровня;
- разрабатывать методические рекомендации для педагогов по организации и планированию образовательной деятельности, отчетности, разработке образовательных программ;
- создавать учебно-методические материалы, программы, планы, положения, рекомендации.

Главным предназначением методической работы в ДЮСШ №5 является подготовка кадровых ресурсов, способных обеспечить качество реализации образовательных услуг и развитие образовательного учреждения. В понятие «подготовка кадровых ресурсов» включено создание условий для осуществления:

- профессионального творчества педагогов;
- использования передового опыта;
- анализа профессиональной деятельности, самообразования;
- обмена и распространения ценного педагогического опыта;
- возможности развиваться и самосовершенствоваться.

Методическая деятельность направлена на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, методиста, на развитие инновационной, опытно-экспериментальной деятельности школы, а значит на качественное образование, развитие и спортивное совершенствование обучающихся.



*По направлению «Организацио*ебно-методическая*нно-методическая работа»* было сделано следующее:

- совместно с тренерами-преподавателями созданы 13 предпрофессиональных и 8 новых общеразвивающих программ;
- внедрена в практику работы тренеров-преподавателей по плаванию технология программированного обучения;
- осуществлена подготовка и методическое сопровождение тренеров-преподавателей – участников городских конкурсов «Лучший образовательный сайт» (Миненко Е.Н.), «Сердце отдаю детям» (Щербинин Д.В.), «Молодой педагог» (Манджиева Ю.В.), «Мой лучший урок» (Горуновская Ж.А.), XI Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Педагогический проект» (Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова), открытого областного конкурса дистанционных курсов, циклов занятий, мастер-классов, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (Ревайкина Е.А., Шастунова С.А.);
- регулярно размещалась информация в разных рубриках сайта ДЮСШ №5, заполнялись пресс – релизы и пост - релизы, оформлялись поздравления с победами в соревнованиях на доску объявлений;
- проведены 4 методических совета (приложение №1);
- разработаны локальные нормативные документы методического кабинета: программа деятельности методического отдела, план работы методического совета, график проведения семинаров, график участия в конкурсах на 2019-2020 учебный год, положение о методических объединениях МАУ ДО «ДЮСШ №5», положение о наставничестве ДЮСШ №5»;
- оказана методическая поддержка тренеру-преподавателю Сбитневу О.В. по подготовке портфолио его обучающегося (Баскаков Иван) для предоставления на областной конкурс «Лучший спортсмен»;
- осуществлялся мониторинг участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы по данному направлению:

- тренеры-преподаватели не соглашаются участвовать и готовить своих обучающихся к конкурсам по исследовательской деятельности. Например, городской конкурс социально-значимых проектов обучающихся «Открываю мир»;

- низкая активность участия тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

По первой проблеме можно отметить, что причина заключается в низкой исследовательской культуре педагогов, которые не решаются заниматься тем видом деятельности, который им мало знаком. Предлагаются следующие способы решения проблемы в следующем учебном году: провести семинар на тему «Проектная деятельность обучающихся в спортивной школе», создать памятку по структуре и этапам написания детского учебного проекта, консультировать тренеров-преподавателей по организации системной работы с обучающимися по проектированию, разработать тематику детских проектов спортивно-оздоровительного направления для тренеров-преподавателей и мотивировать их к реализации исследовательской деятельности обучающихся, создать электронный банк методической литературы по данной проблеме.

Анализируя вторую проблему, можно констатировать высокие требования, предъявляемые к конкурсантам, что заставляет раскрывать креативные качества личности, свой творческий потенциал и не всегда это легко сделать, не зная коммуникативных методов, не обладая высоким уровнем методической грамотности. Сотрудники методического отдела оказывают сопровождение и поддержку, вместе с участниками конкурсов разрабатывают материалы, планы-конспекты занятий, снимают видео ролики и т.д. Тем не менее, для активизации активности участия в конкурсах предлагаем в следующем учебном году: заранее спланировать тех, кто будет участвовать, провести цикл мастер-классов, семинар «Культура общения с аудиторией на публичных мероприятиях».

По направлению «Учебно-методическая работа»:

- оказана методическая помощь тренерам-преподавателям в разработке и осуществлении дистанционного обучения;
- обобщен опыт тренера-преподавателя по плаванию Щербинина Д.В.;
- разработана памятка для анализа занятия физкультурно-спортивной направленности для администрации школы;
- оказано методическое сопровождение участнику конкурса «Сердце отдаю детям»: разработан план-конспект конкурсного занятия, схема самоанализа занятия, эссе, презентация опыта, мастер-класс;
- оказана методическая помощь участнику муниципального конкурса «Мой лучший урок» Горуновской Ж.А.: разработан план-конспект конкурсного занятия;
- организована деятельность методических объединений: командно-игровые виды спорта (руководитель – Ревайкина Е.А.), спортивные единоборства (Середа В.В.), циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья (Горуновская Ж.А.);
- проведен установочный семинар «Задачи и основные направления деятельности МО» для руководителей методических объединений;
- проведены консультации по реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Выявленные по данному направлению проблемы:

- впервые созданные методические объединения слабо представляют направления деятельности, весь объем работы, который предстоит выполнять;
- не решена задача корректировки портфолио тренеров-преподавателей.

Предлагается для решения первой проблемы в 2020-2021 учебном году создать школу руководителя МО и проводить занятия 1 раз в месяц. Ответственным за ее программу и деятельность назначить Кононенко О.С.

Вторая проблема не решена в следствие карантина и не представляет особых трудностей.

По направлению «Научно-методическая работа» осуществлялось:

- исследование образовательных потребностей социума и выявлено, что родители заинтересованы в открытии нового направления – «Лёгкая атлетика»;
- разработана анкета для исследования образовательных потребностей социума (детей и родителей);
- проведен анализ методического обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, выявлена необходимость корректировки некоторых материалов;
- созданы методические рекомендации в форме презентации «Методика и технология разработки общеобразовательных (общеразвивающих) программ

дополнительного образования», которые использовались тренерами-преподавателями при корректировке программ (Кононенко О.С.);
- написана и опубликована статья «Развитие социального интеллекта обучающихся в условиях спортивной школы» в сборнике XI Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (Миненко Е.Н.);
- участие в муниципальном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса» с методическими рекомендациями по разработке и систематизации материала предметных областей предпрофессиональной программы дополнительного образования (на примере предпрофессиональной программы по баскетболу) (Миненко Е.Н.).

Выявленные по данному направлению проблемы:

- низкая активность тренеров-преподавателей в написании статей, где пропагандируется собственный педагогический опыт;
- низкая культура исследовательской деятельности тренеров-преподавателей;
- отсутствие в учреждении наставничества;
- мало разработанность инструментария для исследования образовательных потребностей социума (детей и родителей).

По первой проблеме в начале нового учебного года планируется провести семинар «Обобщение ценного педагогического опыта в форме статей», мастер-класс «Работа тренера-преподавателя с литературой и анализ литературных источников», развитие мотивационной сферы личности тренеров-преподавателей педагогическими средствами, поиск адресов издательств, где можно осуществить публикацию.

Низкая культура исследовательской деятельности тренеров-преподавателей будет корректироваться с помощью комплекса мер:

- формированием мотивов исследовательской деятельности у тренеров-преподавателей;
- вовлечением тренеров-преподавателей в исследование образовательных потребностей социума;
- проведением инструктажей, семинаров и мастер-классов по методикам и технологиям исследовательской деятельности;

- открытием муниципальной инновационной площадки и осуществлением в её рамках инновационной деятельности;
- организация личностно-ориентированного повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

По третьей проблеме необходимо спланировать и реализовать работу в данном направлении. Методическому отделу обеспечить необходимую документацию: положение о наставничестве, перечень документов наставника, перечень документов ученика и т.д.

По четвертой проблеме сотрудники методического отдела в новом учебном году будут подбирать анкеты, опросные листы, обрабатывать их и представят общий прогноз на востребованность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализуемого в ДЮСШ №5.

В целом задачи, запланированные на 2019-2020 учебный год, решены. Выявленные проблемы требуют системного решения. Способы их решения представлены в плане работы методического отдела на 2020-2021 учебный год.

Обеспечение безопасности

Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в ДЮСШ -5.

Работа с учащимися

Проведены инструктажи по технике безопасности с воспитанниками школы тренерами – преподавателями на начало учебного и календарного года (03 сентября, 09 января) с записью в журналах учета групповых занятий;

Проведены тренировки с обязательной срочной эвакуацией обучающихся из здания:

- «Пожар» - сентябрь 2019 г., апрель 2020 г.
- «Оказание первой помощи пострадавшим» - октябрь 2019 г., март 2020г.
- «Угроза взрыва» - ноябрь 2019г., февраль 2020 г.
- «Возникновение общественных беспорядков, угроза захвата заложников» - декабрь 2019г., январь 2020 г.
- «День защиты детей» - май 2020г.

Организованы и проведены ежедневные «Пятиминутки безопасности» тренерами – преподавателями по общим правилам.

Проведены беседы с учащимися по темам:

- «Безопасный путь домой»,
- « Как уберечь себя от преступных посягательств»,
- « Терроризм – угроза обществу»,
- «Телефонный терроризм».

Проведен Открытый турнир по самбо "Самбо - против терроризма". В соревнованиях приняли участие воспитанники спортивных школ Кемеровской области.

Проведены: ежегодный турнир по настольному теннису, посвященный Международному дню толерантности – 16.11.2019 г., открытый турнир по самбо "Самбо - против терроризма". В соревнованиях приняли участие воспитанники спортивных школ Кемеровской области.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.04.2018 № 456 учтены внесенные изменения в Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», в том числе в части касающейся требований к году выпуска автобусов для перевозки организованных групп детей (более 10
лет). Данная норма пролонгирована до 01.04.2019 в отношении автобусов категории М2 и до 01.10.2019 в отношении автобусов категории М3.

- Обеспечено предоставление еженедельной информации обо всех планируемых перевозках детей по четвергам по установленной форме в ТОО Кировского района г. Кемерова.
- Запрещена перевозка групп детей частными лицами, не имеющими на это разрешительных документов.

Количество обучающихся, задействованных при проведении плановых мероприятий – 1290.

Оформлены стенды по противопожарной безопасности, по ГО и ЧС, по правилам поведения на воде.

Работа с персоналом учреждения

Охрана труда

- Проведение вводного, первичного, повторного инструктажей с работниками школы в соответствии с общими правилами организации обучения работающих безопасности труда на основании требований ГОСТ 12.0.004-90 и ТК РФ с записью в журналах инструктажа;

- Административно – управленческий персонал в количестве 2 человека прошел обучение по охране труда в Ассоциации «НП «Кузбасс - ЦОТ», с выдачей удостоверения на 3 года.

- Работа учреждения велась согласно утвержденного Плану основных мероприятий по охране труда и технике безопасности на 2019 – 2020 учебный год.
- Создана постоянно действующая комиссия по проверке знаний требований охраны труда персонала в составе пяти человек прошедших обучение на курсах по охране труда;
- Пересмотрены Инструкции по охране труда при выполнении различных видов работ на актуальность;
- Вопросы охраны труда и пожарной безопасности рассматривались на заседаниях комиссии по охране труда (1 раз в квартал) с составлением протокола, ежемесячно с педагогическим персоналом на совещаниях при директоре во время учебного года;

В целях реализации положений Трудового Кодекса РФ, а также в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организована и проведена специальная оценка условий труда:

- 33 рабочих места (32 аналогичных, количество фактически

работающих человек – 81).

- 76 работников - класс 2, 5 работников – класс 3.1.
- По результатам специальной оценки условий труда установлен размер повышения оплаты труда 5 работникам в % соотношении от оклада (вредные условия труда - класс 3.1) сроком на 5 лет.

В соответствии с п.1.2.3. Правил эксплуатации электроустановок потребителей и п.2.2. Положения об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России, утвержденного приказом Минобразования РФ от 06.10.1998 г. №2535.

Пожарная безопасность

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации от 25.04.2012г. (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме») и в целях организации работы по противопожарной безопасности и усилению контроля соблюдения мер противопожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

- Проведение вводного, первичного, повторного противопожарных инструктажей с работниками школы с записью в журналах инструктажа;
- Назначены ответственные за пожарную безопасность на объектах;
- Административно – управленческий персонал в количестве 4 человек прошел проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума согласно должностным обязанностям в Ассоциации «НП «Кузбасс - ЦОТ», с выдачей квалификационного удостоверения сроком на 3 года.
- Учебно - вспомогательный персонал в количестве 2 человек прошел проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума согласно должностным обязанностям в Ассоциации «НП «Кузбасс - ЦОТ», с выдачей квалификационного удостоверения на 3 года.
- Работа учреждения велась согласно утвержденного плану противопожарных мероприятий на 2019- 2020 г.г.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности актуальна;
- На объектах с проведенной огнезащитной обработкой деревянных конструкция проведена проверка ее состояния. Результат – СООТВЕТСТВУЕТ;
- Огнетушители поверены. Срок следующей поверки июль 2021 г;
- Проведена проверка качества огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций на соответствие. Пропитка соответствует требованиям нормативно – технической документации.

Гражданская оборона

Согласно Постановления Правительства РФ от 19 апреля 2017 г. N 470 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. N 841» в 2019 -2020 году:

- Назначен ответственный за проведение вводного инструктажа по гражданской обороне в учреждении.

На основании Федерального Закона «О гражданской обороне» от 12.02.1998 №2, Постановлении Правительства РФ от 10.07. 1999 №782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» в школе приказом директора ежегодно создаются звенья гражданской обороны.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ по дальнейшему развитию совершенствованию подготовки обучающихся и работников по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям проводился:

- «День защиты детей» в целях совершенствования у учащихся и пед. коллектива теоретических и практических навыков по действиям в условиях ЧС и практической проверки готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях. Это способствует к готовности к действиям в экстремальной ситуации.

- В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» обучено в Кемеровском объединенном учебно - методическом центре по ГО и ЧС 3 работника ДЮСШ -5, с выдачей квалификационного удостоверения сроком на 5 лет.

Антитеррористическая безопасность

В соответствии с п. 3.1 ст. 5 закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ в учреждении проводились следующие мероприятия:

- Проведение первичного, повторного и внепланового инструктажей по антитеррору с записью в журналах инструктажа;
- Реализован План мероприятий МАУ ДО «ДЮСШ-5» по антитеррористическому воспитанию на 2019 -2020 учебный год.
- Создана антитеррористическая группа, утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждено Положение об антитеррористической группе
- Паспорта безопасности места массового пребывания людей ДЮСШ -5 на всех объектах актуальны.
- Вопросы антитеррористической безопасности рассматривались на заседаниях антитеррористической группы (1 раз в квартал) с составлением протокола, ежемесячно с педагогическим персоналом на совещаниях при директоре во время учебного года.

Дорожная безопасность

В соответствии с Федеральным законом "О безопасности дорожного движения " от 10.12.1995 N 196-ФЗ в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности ДЮСШ -5 актуален;
- Реализован план мероприятий по обеспечению безопасности детей и предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2019 -20 у.г.

«Доступная среда» в ДЮСШ -5.

Согласно Постановления Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" в учреждении:

- 5 Паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры актуальны;
- На сайте: *zhit-vmeste.ru* «Доступная среда» в разделе «Карта доступности объектов» размещена информация по признакам доступности объектов ДЮСШ -5.

Таким образом, в ДЮСШ -5 ведется планомерная работа по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса.

МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

В ДЮСШ № 5 работают 4 медицинских работника, которые осуществляют контроль над прохождением медицинского осмотра учащихся. Учащиеся групп базового уровня сложности (начальная подготовка 2-6 годов обучения) и углублённого уровня сложности (тренировочные группы 1-2 годов обучения) проходят медицинский осмотр в физкультурном диспансере согласно заявке ДЮСШ-5.

Медицинские работники проводили беседы по профилактике травматизма и вирусных заболеваний, по проведению восстановительных мероприятий; для тренеров-преподавателей проводили по основам самоконтроля. В течение года проводилось медицинское обеспечение соревнований, просветительская работа по здоровому образу жизни с обучающимися и их родителями, беседы по профилактике клещевого энцефалита, а в летний период обеспечивали медицинское сопровождение лагеря дневного пребывания детей.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

В течение учебного года проводились плановые проверки директором школы, заместителем директора по учебной и воспитательной работе по следующим направлениям:

- плановый контроль;
- мониторинг;
- тематические проверки;
- комплексные проверки.

На основании этих проверок делались выводы, составлялись справки по результатам проверок, обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах, а также назначались сроки исправления недостатков. По итогам проверок давались рекомендации по решению существующих проблем.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЮСШ- 5
И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании анализа проделанной работы выявились следующие проблемы в работе:

- дефицит бюджетного финансирования для командирования на соревнования и спортивно – массовой работы, учебно – тренировочных сборов в течение года, приобретения спортивного оборудования и инвентаря.

Проанализировав проблемы в деятельности ДЮСШ-5 определились пути их решения:

- для выполнения календаря спортивно – массовых мероприятий, организации учебно – тренировочных сборов (выезд) использовать тесные контакты с родителями воспитанников, спонсорами, федерациями по видам спорта с целью привлечения дополнительных источников финансирования;

- для поездки спортсменов и сборных команд ДЮСШ -5.

Финансовая обеспеченность:

Бюджетное финансирование составило – 48703467,86

Привлечено внебюджетных средств – 8347050,33 в т. ч. аренда - 4654942,72; безвозмездные денежные поступления 113450,00; платные услуги - 3578657,61

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии ДЮСШ-5	Удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности	Удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса	Удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение	Удовлетворяет вполне
5.	Материально-техническое обеспечение	Удовлетворяет вполне
6.	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет

Приложение 1

Наличие уставных документов, локальных актов,
регламентирующих деятельность

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности
4. Устав МАУ ДО «ДЮСШ-5»
5. Коллективный договор
6. Правила внутреннего трудового распорядка
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся
8. Правила приема обучающихся
9. Положение о режиме занятий обучающихся
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО «ДЮСШ-5»
11. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «ДЮСШ-5» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
12. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МАУ ДО «ДЮСШ-5» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
13. План финансово-хозяйственной деятельности на 2020г. и плановый 2021 и 2022
14. Отчет о результатах самообследования
15. Положение о наблюдательном совете МАУ ДО «ДЮСШ-5»
16. Положение о педагогическом совете МАУ ДО «ДЮСШ-5»
17. Положение об обработке персональных данных работников
18. Положение об обработке персональных данных обучающихся
19. Положение об оплате труда
20. План работы МАУ ДО «ДЮСШ-5»
21. Учебный план
22. Календарный учебный график

Приложение 2

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Направленность	Дополнительные общеобразовательные программы	Срок реализации, лет
1.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу	8 лет
2.		Дополнительная предпрофессиональная программа по вольной борьбе	8 лет
3.		Дополнительная предпрофессиональная программа по борьбе самбо	8 лет
4.		Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу (юноши)	8 лет
5.		Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу (девушки)	8 лет
6.		Дополнительная предпрофессиональная программа по пауэрлифтингу	8 лет
7.		Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	8 лет
8.		Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию	8 лет
9.		Дополнительная предпрофессиональная программа по подводному спорту	8 лет
10.		Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу (юноши)	8 лет
11.		Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу (девушки)	8 лет
12.		Дополнительная предпрофессиональная программа по хоккею с шайбой	8 лет
13.		Дополнительная общеразвивающая программа по вольной борьбе	3 года
14.		Дополнительная общеразвивающая программа по борьбе самбо	3 года
15.		Дополнительная общеразвивающая программа по ОФП	3 года
16.		Дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису	1 год
17.		Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию	1 год
18.		Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (юноши)	2 года
19.		Дополнительная общеразвивающая программа по футболу (девушки)	1 год
20.		Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой	2 года

МАУ ДО "ДЮСШ-5", Новикова Татьяна Валерьевна, Директор
22.03.2021 08:54 (MSK), Сертификат № 0186B92D009CABD19843B2014102A6816C