МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДНЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» на 2023 - 2026 годы

Кемерово, 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДНЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
педагогического совета
МАУ ДО «ДЮСШ №5»
Протокол № 1
от «09» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАУ ДО «ДЮСШ №5»
_____
Т.В. Новикова
«09» января 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» на 2023 - 2026 годы

Кемерово, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная справка о деятельности организации	4
2.	SWOT-анализ деятельности организации	17
3.	Концепция программы развития организации	18
4.	Ожидаемые результаты	21
5.	Управление и система контроля	22
6.	Мероприятия по реализации программы развития	23
	Приложение План воспитательной работы МАУ ДО «ДЮСШ-5»	31

1. Информационная справка

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5»
Сокращенное название	МАУ ДО «ДЮСШ-5»
Юридический адрес	650068, г. Кемерово, ул. Инициативная, 90
Контакты: телефоны факс электронная почта сайт	8 (3842) 65-72-66 директор, 8 (3842) 45-24-36 учебная часть 8 (3842) 45-24-78 maodush5@mail.ru https://www.kemdussh5.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип:	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	детско-юношеская спортивная школа
Учредитель	Управление образования администрации г. Кемерово
Год основания	1990 год
Регистрация Устава:	22.09.2015
Лицензия:	№15454 от 29.10.2015 г.
Формы управления:	единоначально – управление МАУ ДО «ДЮСШ №5» осуществляется директором; коллегиально – коллегиальное управление МАУ ДО «ДЮСШ №5» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом
Административно-управленческий аппарат	Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Зам.директора по научно-методической работе Зам.директора по административно-хозяйственной работе Зам. директора по безопасности жизнедеятельности Зам. директора по спортивным сооружениям Главный бухгалтер

Историческая справка. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» города Кемерово является учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта с 1990 года.

Работа с детьми началась в спортивных кружках с 01.02.1990 года в ДЮКФП-5. С 1992 года кружки переименованы в спортивные группы, где обучающиеся не только оздоравливаются, но и повышают свое спортивное мастерство. В 2007 году ДЮКФП-5 переименован в МОУ ДОД «ДЮСШ-5», педагоги дополнительного образования переведены на должность тренеров-преподавателей. Путем изменения типа существующего учреждения в 2008 году было создано МАУ ДОД «ДЮСШ-5». Детско-юношеская спортивная школа №5 стала первым методическим центром для учителей физической культуры Кировского района. Здесь была заложена традиция проведения районных методических объединений, семинаров, мастер-классов для педагогов, а также проведение районных спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся.

С 2015 года учреждение носит действующее наименование - МАУ ДО «ДЮСШ-5».

Целью муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ-5» является: реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, создание условий для формирования физически, психически здоровой личности.

Основными *задачами* спортивной школы являются:

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- осуществлять организационно-методическую работу в городе и оказание всесторонней помощи в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту;
- организовывать занятость детей и подростков в летний период.

Реализуя поставленные цели и задачи ДЮСШ-5 выполняет следующие *функции*:

- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;

- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы школы.

Характеристика образовательно-воспитательного пространства. Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детско-юношескому спорту. Спортивные занятия с обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные *принципы* работы спортивной школы:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения - предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивного совершенствования.

Основными задачами этапов являются:

- спортивно-оздоровительный этап – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности обучающихся;

- этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- спортивно-оздоровительный – весь период;
- начальной подготовки – до 3-х лет;
- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;
- спортивного совершенствования – до 3-х лет.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки ДЮСШ-5 использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в МАУ ДО «ДЮСШ-5» проводиться по **9 видам спорта** и **14 дополнительным общеобразовательным программам**, из которых: 5 – общеразвивающие; 9 – предпрофессиональные программы:

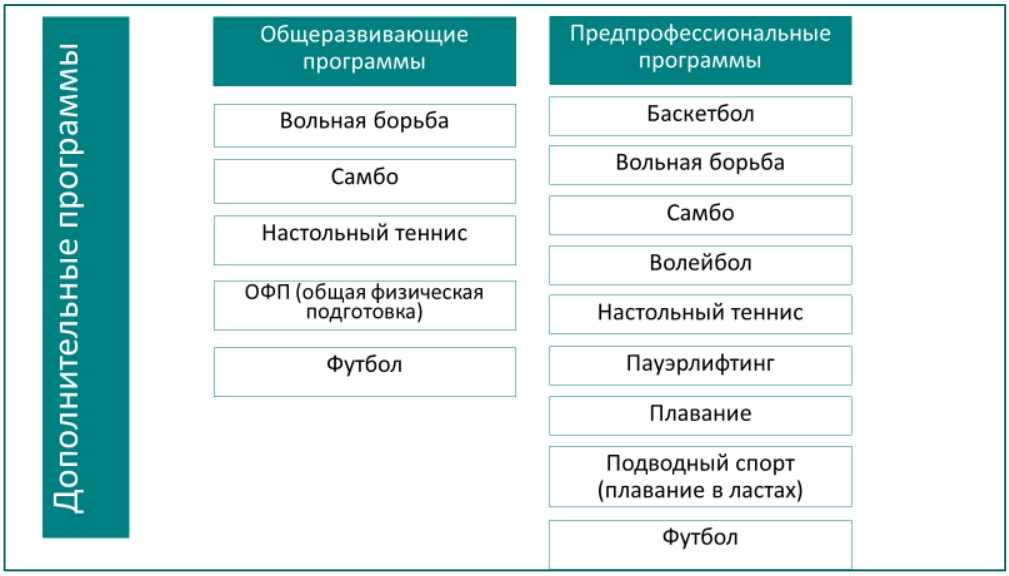


График работы школы, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора школы, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Отслеживание результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг реализации программ по полугодиям;
- соответствие занятий тематическому планированию;
- результаты спортивных соревнований;
- контрольные нормативы (тестирование);
- выполнение спортивных разрядов.

Характеристика контингента обучающихся. В МАУ ДО «ДЮСШ-5» ведется набор детей с 5 до 17 лет. В школу принимаются дети и подростки, желающие заниматься физической культурой и спортом. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании. Возрастной состав обучающихся в период 2022-2023 учебного года представлен в Диаграмме 1.

Группы формируются согласно муниципальному заданию. Сохранность обучающихся спортивной школы стабильно держится на протяжении нескольких лет на уровне 100%.

Сохранность контингента обучающихся										
Количество обучающихся, %	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	1400	100%	1400	100%	1290	100%	1290	100%	1300	100%

В 2022-2023 учебном году в ДЮСШ-5 охват обучающихся составляет 1376 человек, из них обучаются по программам:

Всего обучающихся	Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы	
1376	400	всего	976
		базовый уровень	782
		углубленный уровень	194

Наличие у обучающихся спортивных разрядов и званий по итогам 2021-2022 учебного года (данные на 01.12.2022):

Раздел работы	Показатель	Вид спорта		Итого
		Олимпийский	Неолимпийский	
Разрядные нормы и спортивные достижения	Массовые разряды	332	69	401
	1 разряд	1	9	10
	КМС	1	2	3

Ежегодно обучающиеся школы входят в состав сборных команд Кузбасса. По итогам 2021-2022 учебного года в состав сборных включены 13 обучающихся ДЮСШ-5:

Вид спорта			
самбо	плавание	пауэрлифтинг	ИТОГО в составе сборных
6 чел.	3 чел.	4 чел.	13 чел.

МАУ ДО «ДЮСШ-5» как проводник в области детско-юношеского спорта среди образовательных учреждений города Кемерово ежегодно принимает активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня проведения и организовывает их на своей площадке.

Статистика участия МАУ ДО «ДЮСШ-5» в спортивно-массовых мероприятиях:

Период проведения	Уровень мероприятия						
	школьный	муниципальный	региональный	межрегиональный	СФО	всероссийский	международный
2021-2022 учебный год	37	64	51	3	2	15	2

из них проведено на базе ДЮСШ-5:

Период проведения	Уровень мероприятия		
	школьный	муниципальный	региональный
2021-2022 учебный год	35	14	23

Спортивные достижения обучающихся в соревновательной деятельности в 2021-2022 учебном году:

Уровень проведения	Участников, чел	Победители и призеры чел.
муниципальный	536	149
региональный	339	255
всероссийский	190	105
международный	138	41
Всего:	**1183**	**550**

Как и учебно-тренировочный процесс, воспитательная работа ДЮСШ-5, осуществляется в течение всего календарного года.

Направлениями **воспитательной работы** являются: государственно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-этическое воспитание.

План воспитательной работы МАУ ДО «ДЮСШ-5» состоит из нескольких модулей:

- модуль «Ключевые мероприятия»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Работа с одаренными детьми»;
- модуль «Воспитание на учебном занятии»;
- модуль «Профессиональное самоопределение».

Мероприятия в рамках одного модуля проводятся на разных уровнях: индивидуальном, групповом, внутришкольном и пр. в зависимости от содержания мероприятия.

Формы *организации летнего отдыха* и занятости обучающихся в условиях спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания регламентированы дополнительной общеразвивающей программой ДЮСШ-5 - «Спортландия». Программа рассчитана на возраст детей от 7 до 17 лет. Срок реализации программы - 1 смена (15 рабочих дней).

Программа по своей направленности является физкультурно-спортивной и включает в себя культурную, спортивную деятельности, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Основой мероприятий лагеря лежит гармоничное сочетание форм работы:

- коллективные и массовые формы работы;
- физкультурно-оздоровительная деятельность с элементами гражданско-патриотической деятельности обучающихся;
- творческая деятельность с элементами игровых технологий посредством вовлечения детей в познавательную и спортивно-игровую деятельность.

С целью развития социального, педагогического потенциала *семьи* в школе распространены следующие направления работы с родителями (законными представителями):

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к здоровью своих детей, укреплению семейных традиций – занятием физической культурой и спортом;
- интенсивная информационно-просветительская работа, оказание родителям (законными представителям) соответствующей психолого-педагогической, консультативной помощи, управление информационным обменом между специалистами, тренерами и родителями для привлечения детей к занятиям спортом, развития интереса к разным видам спорта;
- стимулирование родителей как участников процесса воспитания; приобщение родителей к деятельности детей;
- использование в практике новых форм совместной спортивной деятельности школы и семьи.

Непосредственное взаимодействие тренера-преподавателя и родителя/ законного представителя носят как развивающую, так и поддерживающую функцию.

Методическая работа

ДЮСШ-5 представляет собой комплекс действий, направленных на сопровождение учебно-тренировочного процесса, ведение необходимой учебно-методической документации, на повышение педагогического

мастерства преподавателей, а также разработку и внедрение педагогических инноваций в практику работы учреждения.

В период ноябрь с 2020 года по июнь 2022 года реализован инновационный проект «Система методического сопровождения тренеров-преподавателей в условиях учреждения дополнительного образования», основным содержанием которого стали:

- изучение профдефицитов тренеров-преподавателей и их восполнение;
- моделирование направлений профессионального развития;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов тренеров-преподавателей;
- распространение представленного опыта для учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

Характеристика полученных результатов инновационной деятельности:

- внедрена Модель системы методического сопровождения тренеров-преподавателей ДЮСШ №5;
- разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты тренеров-преподавателей с учетом форм методического сопровождения и инструментов управления профессиональным ростом тренеров-преподавателей;
- сформированы и актуализированы электронные портфолио тренеров-преподавателей на базе Электронной школы 2.0;
- сформирован интерес тренеров-преподавателей к обобщению и трансляции своего опыта: опубликованы работы 5-ти тренеров-преподавателей на муниципальном и всероссийском уровне, из них 4 – получили призовые места, 1 работа – призер конкурса «Лучшая статья педагога ДО» (диплом 3 степени).

В 2022 году разработаны, введены в практику:

- «Модель наставничества» -
- «Программа профориентационной работы с обучающимися» -

Ресурсная база

МАУ ДО «ДЮСШ-5» – это спортивный кластер, который состоит из пяти объектов:

1) универсальный спорткомплекс «Кировец» (ул. Ушакова, 2) - оснащен большим и малым плавательными бассейнами, спортивным залом, фитнес-залом, тренажерным залом; на улице установлена круглогодичная универсальная площадка для катания;
2) спортивный комплекс с залом и площадкой для спортивных игр (ул. Инициативная, 90);
3) стадион с современным искусственным газоном; тренажерный зал и зал для настольных игр (ул. Назарова, 1Б);
4) зал единоборств, спортивная площадка (ул. Багратиона, 15А);

5) клуб настольного тенниса (ул. Инициативная, 82А);

Все спортивные сооружения соответствуют требованиям СанПиН.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей, задач и запланированных изменений в деятельности организации.

В МАУ ДО «ДЮСШ-5» работают 26 тренеров-преподавателей, из них 19 штатных и 11 совместителей.

Характеристика тренерско-преподавательского состава по возрасту:

Возрастная категория	Количество, чел.	%
20-30 лет	4	15,3
30-45 лет	11	42,4
45-55 лет	6	23
56 лет и выше	5	19,3

Характеристика тренерско-преподавательского состава по стажу работы:

Возрастная категория	Количество, чел.	%
до 5 лет	7	27
5-10 лет	2	7,7
11-20 лет	8	30,8
21-30 лет	6	23
31-40 лет	1	3,8
41-50 лет	2	7,7

Характеристика тренерско-преподавательского состава по уровню образования:

Уровень образования	Количество, чел.	%
высшее профессиональное (профильное)	20	77
среднее профессиональное (профильное)	6	23

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество, чел.	%
высшая	20	77
первая	6	23
без категории	0	0

Наличие званий и наград:

Звания и награды тренеров-преподавателей (чел.)			
Заслуженный тренер России	Мастер спорта Международного класса	Мастер спорта России	Почетный работник сферы образования РФ
1	2	1	1

С целью формирования эффективной команды ДЮСШ-5 реализует единый план мероприятий по работе с педагогическим составом школы, в который входит:

1) анализ результатов деятельности:

- аттестация сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- подготовка сотрудников к аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;
- анализ профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей;
- проведение ежегодной кадровой комиссии образовательного учреждения по результатам учебного года;

2) постановка целей развития:

- определение перечня программ обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- формирование и согласование индивидуального образовательного маршрута тренера-преподавателя;

3) развитие сотрудников:

- формирование и реализация плана вхождения в должность для вновь принятого сотрудника;
- обучение по программам повышения квалификации и переподготовки;
- реализация индивидуальных планов развития;
- обучение на опыте других – реализация плана наставничества;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах и пр.;

4) стимулирование сотрудников:

- вознаграждение и признание достижений;
- продвижение по должности/формирование резерва;
- выдвижение на присвоение отраслевых наград (разных уровней).

Финансовая деятельность

МАУ ДО «ДЮСШ-5» осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Кемерово.

ДЮСШ-5 вправе сверх установленного задания оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности за плату и на одинаковых при

оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

На основании Устава, МАУ ДО «ДЮСШ-5» вправе осуществлять следующие *виды деятельности*:

1) услуги по организации занятий физической культурой по различным видам спорта;

2) организация и проведение спортивных соревнований и физкультурных мероприятий;

3) организация и проведение семинаров, круглых столов, совещаний;

4) проведение спортивно-зрелищных мероприятий;

5) консультативная помощь по различным направлениям построения и содержания тренировочного процесса;

6) консультативные, методические и организационные услуги в подготовке и проведении различных физкультурно-оздоровительных мероприятий;

7) организация тренировок и консультативная помощь по пользованию спортивными тренажерами;

8) организация и обеспечение комфортного оздоровительного отдыха населения с целью улучшения их физического состояния; прокат спортивного инвентаря;

9) предоставление спортивных сооружений и спортивного инвентаря для занятий физической культурой, спортом физическим и юридическим лицам;

10) сдача в аренду муниципального имущества в установленном порядке;

11) организация и проведение спортивно - массовых мероприятий по заявкам физических и юридических лиц.

Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Далее тесное сотрудничество МАУ ДО «ДЮСШ-5» с учреждениями и организациями интегрировано в социально-педагогическое партнерство.

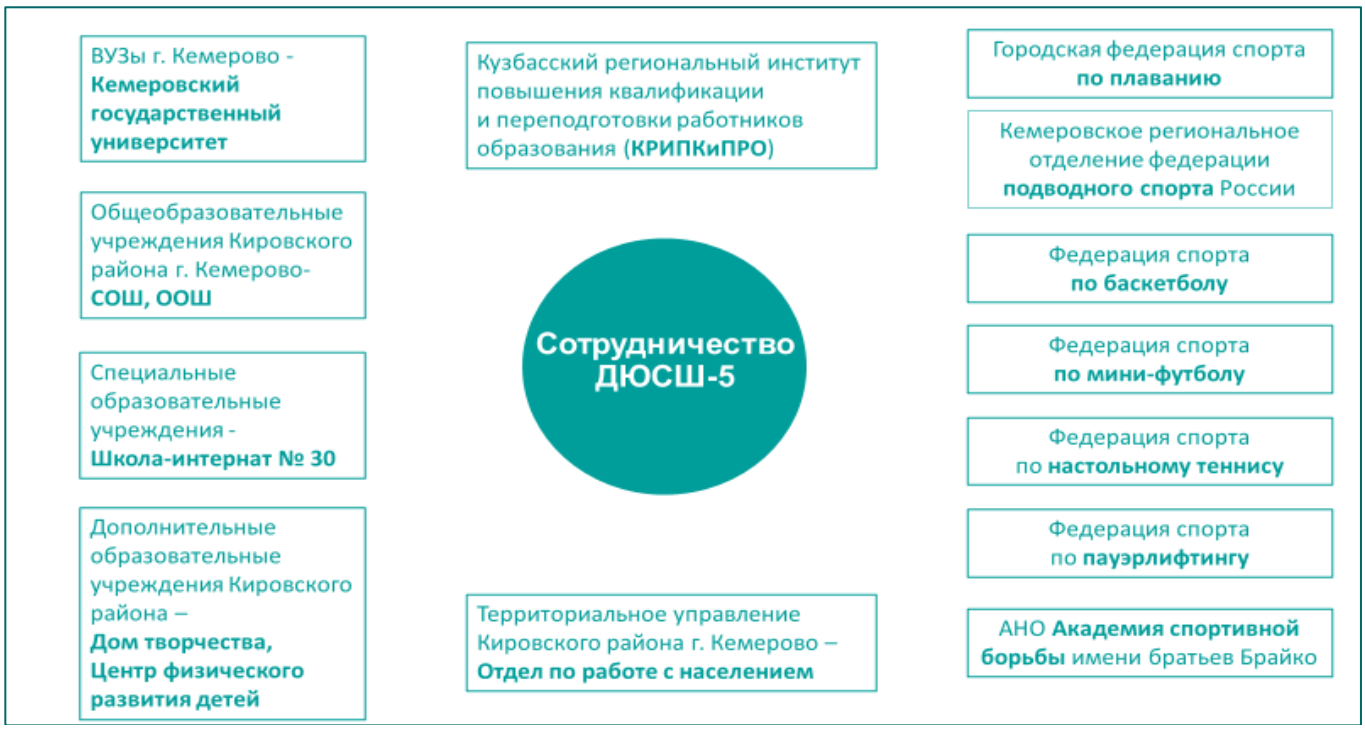
Социальное партнерство как система взаимодействия различных социальных институтов образовательного пространства является системообразующим фактором развития современного дополнительного образования детей.

Социальное партнерство в основе имеет идею добровольного взаимовыгодного сотрудничества для решения общих задач, не имеет законодательной базы и базируется на сходных принципах взаимодействия сторон:

- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;

- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

На основе понимания социального партнерства как совместного вида деятельности социальных субъектов показало, что МАУ ДО «ДЮСШ №5» и ее социальные партнеры эффективно достигают консенсуса, используя собственные средства ресурсы для реализации поставленных планов и задач.



Со всеми организациями заключены договора о сотрудничестве.

2. SWOT-анализ деятельности МАУ ДО «ДЮСШ-5»

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	1) 30 лет на рынке образовательных услуг; 2) высокий рейтинг организации в социуме; 3) наличие лицензии; 4) мощная ресурсная база - наличие 5-ти объектов, спортивных площадей, открытых спортивных площадок; 5) востребованность и качество реализуемых образовательных программ; 6) высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей; 7) наличие платных услуг (образовательные, оздоровительные и пр.); 8) гибкая ценовая политика по платным услугам; 9) самостоятельное распределение ресурсов (автономное учреждение); 10) опыт социального партнерства (договора с федерациями спорта и пр. организациями); 11) высокие результаты участия в соревновательной деятельности;	1) низкий темп внедрения новых технологий в части развития платных услуг; 2) низкая роль маркетинга, отсутствие опыта маркетинговых исследований; немногочисленная реклама; 3) не в полной мере изучен спрос населения для внедрения новых услуг; 4) сфокусированность услуг в большей степени на детей; 5) недостаточное использование потенциала родителей для дальнейшего совершенствования воспитательной системы; 6) нет условий для организации питания детей на базе школы; 7) сохраняется консервативное отношение педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности; 8) материально-техническая база требует обновления, приобретения нового оборудования и инвентаря;
	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внешняя среда	1) популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценности жизни; 2) размещение объектов организации на центральных улицах района, транспортная доступность; 3) расширение сферы деятельности через НКО; 4) развитие инфраструктуры за счет платных услуг и грантовых средств; 5) совершенствование кадровой политики; 6) повышение педагогического мастерства за счет внедрения современных технологий, работы в проектных командах; 7) повышение лояльности потребителей услуг посредством маркетинговой деятельности; 8) продвижение новых и востребованных услуг	1) отсутствие целевого финансирования; 2) платежеспособность населения снижена; 3) высокая конкуренция со стороны частных компаний, предоставляющие аналогичные услуги; 4) утечка кадров в структуры/ организации с более низкими требованиями и высокой зарплатой

Таким образом, основными направления деятельности в следующем отчетном периоде являются:

1) совершенствование качества физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
2) повышение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
3) развитие профессионального, инновационного потенциала тренерско-преподавательского состава школы;
4) раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся, работа с одаренными обучающимися;
5) укрепление связей с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;
6) привлечение дополнительных источники финансирования.

3. Концепция программы развития

На современном этапе развития общества встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного пространства, полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В этих условиях актуальной становится такая образовательная организация, которая позволяет развивать способность человека полноценно включаться в общественные процессы.

Преимущества дополнительного образования, в сравнении с другими видами образования, проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентноспособной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом.

Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на

решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам образования и детско-юношеского спорта, в частности.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации, «точки роста» и определяет стратегию развития «МАУ ДО ДЮСШ №5» на 2023-2026 годы и меры ее реализации.

Наименование программы: Программа развития МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5» на 2023 - 2026 годы.

Назначение программы: определение целей развития образовательной организации и способов ее достижения.

Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы и акты):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 2018 г.);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 г. №740 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Закон «Об образовании Кемеровской области» в редакции от 03.07.2013 № 86-ОЗ;
- Устав МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5».

Цель программы развития:

Развитие условий МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5» для формирования здоровой и социально-активной личности, направленной на физическое и личностное самосовершенствование, способной на осознанный выбор жизненной позиции в рамках реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности

Задачи по достижению цели программы развития:

1) совершенствовать качество физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

2) повышать доступность дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества, за счет вариативности образовательных программ;

3) повышать профессиональный потенциал тренерско-преподавательского состава школы;

4) развивать спортивный и творческий потенциал обучающихся, совершенствовать работу с одаренными обучающимися;

5) укреплять связи с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;

6) привлекать дополнительные источники финансирования школы.

Сроки реализации программы развития: январь 2023 года – декабрь 2026 года; учитывается возможность ее продления.

Разработчики программы: Администрация и педагогический коллектив МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5».

Этапы реализации программы:

1 этап – информационно-концептуальный (январь-март 2023 года): выявление и проектирование ресурсного обеспечения, необходимого для развивающей программы (программно-методических, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов);

2 этап – организационно-деятельностный (апрель 2023 – август 2026 года) реализация мероприятий Программы развития, направленных на переход учреждения в новое качественное состояние;

3 этап – контрольно-диагностический (сентябрь 2026 – декабрь 2026 года) анализ эффективности изменений и подведение итогов работы МАУ ДО «ДЮСШ-5» за период 2023-2026 годы

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития

6 основных разделов программы развития:

1) «Личностно-ориентированная модель»: исследование образовательных запросов, потребностей обучающихся и их семьи, учет полученных данных в деятельности спортивной школы;

2) «Здоровый образ жизни»: расширение возможностей для детей города систематически заниматься физической культурой и спортом; привлечение

населения к занятиям физической культурой и участию в массовых спортивных мероприятиях;

3) «Методическая служба»: сопровождение тренеров-преподавателей имеющимся комплексом форм методической работы, методов, средств для решения профессиональных дефицитов и развития их профессионального мастерства;

4) «Одаренность»: реализация проектов, направленных на психолого-педагогическое сопровождение юных спортсменов и повышение их результатов;

5) «Социальное партнерство»: расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями-партнерами для распространения инновационного опыта и решения задач спортивной школы;

6) «Экономическое развитие»: привлечение спонсорских средств на развитие материально-технической базы школы, развитие связей с предприятиями, частными предпринимателями, фондами; повышение конкурентоспособности платных услуг.

Источники финансирования программы: бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности, спонсорские средства.

4. Основные ожидаемые результаты реализации программы

1) удовлетворенность родителей/ законных представителей образовательной деятельностью МАУ ДО «ДЮСШ-5» сохраняется на стабильно высоком уровне; родители /законные представители разделяют и поддерживают ценности школы, являются равноправными партнерами учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы;

2) сохранение контингента обучающихся школы; увеличение количества обучающихся, охваченных образовательными программами; пропаганда ЗОЖ среди населения;

3) позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся; трансляция профессионального опыта тренеров-преподавателей; повышение рейтинга спортивной школы;

4) активное применение инновационных практик для повышения качества подготовки обучающихся с юными спортсменами; приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения; рост спортивных и личных достижений обучающихся; рост высоких спортивных достижений спортивно-одаренных детей; увеличение количества обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру; внедрение системы поощрения обучающихся с выдающимися результатами;

5) укреплены и расширены связи с организациями, учреждениями разного уровня и направленности, ведомствами для решения задач спортивной школы; развитие социального партнерства ДЮСШ-5;

6) выстроена работа с общественными организациями, фондами, промышленными предприятиями, направленная на ресурсное обеспечение учебно-тренировочного, оздоровительного процессов, финансовое сопровождение соревновательной деятельности и развитие материально-технической базы.

5. Управление и система контроля

Управление проектами в рамках реализации программы развития осуществляется директором школы и его заместителями согласно закрепленных зон ответственности и с учетом критериев эффективности:

1) удовлетворенность родителей/ законных представителей деятельностью спортивной школы составляет 100% и сохраняется в последующие отчетные периоды;

2) ежегодно сохранение контингента школы составляет не менее 100%, увеличивается количество обучающихся, охваченных образовательными программами; растет количество семей обучающихся – активных участников совместных спортивно-массовых мероприятий школы;

3) активность тренерско-преподавательского состава в профсообществах и участие в профконкурсах составляет 25% и более от общего числа тренерско-преподавательского состава; освоение обучающимися образовательных программ составляет 95% и выше;

4) ежегодно увеличивается количество присвоенных спортивных званий и разрядов на 3% и более от общего числа обучающихся школы;

5) расширение сети организаций-партнеров ДЮСШ-5 для решения поставленных задач и реализации совместных проектов;

6) МАУ ДО «ДЮСШ-5» реализует не менее 1 проекта в год с привлечением денежных средств; ежегодно осуществляется обновление материально-технической базы организации, в т.ч. на привлеченные денежные средства.

Мероприятия и проекты по реализации задач Программы развития

Модель	Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки/ Ответств-й
«Личностно - ориентированная модель»	Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в выбранном виде спорта (одном или нескольких)	1. Изучить образовательные запросы, потребности обучающихся и их семей. 2. Реализовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса. 3. Привлекать обучающихся к участию в проектной работе	- проводить патриотические воспитательные мероприятия для развития социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции; - оптимизировать процессов: набор обучающихся и комплектование групп начальной подготовки по видам спорта; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, тренеров-преподавате-лей, родителей и законных представителей; - проведение тематических родительских собраний по направлениям: ЗОЖ-привычки, профориентация обучающихся, психологическая подготовка к соревнованиям, активный отдых в летний период; - совершенствование форм	2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг. зам.директора по УР, НМР 2023-2026 гг. зам.директора по УР 2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг. зам.директора

			спортивно-оздоровительной работы в летний период: лагерь дневного пребывания на базе школы, работа летних спортивных площадок, организация выездных тренировочных сборов; - профориентационное сопровождение обучающихся с целью осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта; - внедрения в практику конкурса среди обучающихся и их родителей «Есть ИДЕЯ!» с целью сбора предложений по улучшению деятельности ДЮСШ (например, разработать концепт переоборудования спортивной площадки на Инициативной, 90; предложения по совместным мероприятиям, ЗОЖ-акциям и пр.); - внедрить/ усовершенствовать практики, стимулирующие всех участников образовательного процесса;	по ВР 2023-2026 гг. зам.директора по ВР, инструктор-методист 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, ВР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, ВР, УР
«Одаренность»	Создание оптимальных условий для	1. Координировать подготовку обучающихся для присвоения	- разработать положение ДЮСШ-5 о работе с одаренными детьми; - вести портфолио обучающихся	2023-2026 гг. зам.директора по НМР

	развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей	спортивных, юношеских разрядов и спортивный званий (КМС, МС). 2. Обеспечивать участие обучающихся в запланированных спортивно-массовых мероприятиях и конкурсах разного уровня проведения (муниципальные, региональные, СФО, всероссийские, международные). 3.Организовывать поддержку и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей с выдающимися спортивными результатами	ДЮСШ-5 с выдающимися результатами; информацию о лучших спортсменах предоставлять в ГИР; - оптимизировать процесс: присвоение разрядов и спортивных званий юным спортсменам; отбор обучающихся и комплектование групп предпрофиль-ной подготовки по видам спорта; - внедрить/ усовершенствовать практики психологической подготовки и восстановительных процедур для юных спортсменов, обучающихся по программам углубленного уровня сложности; - приобрести/арендовать ПО для измерения функциональных показателей юных спортсменов; - привлекать узких специалистов для консультации в рамках подготовки на этапе предпрофессиональной подготовки соревнованиям высокого уровня; - формирование индивидуального плана профессионального развития в области физической культуры и спорта;	2023-2026 гг. зам.директора по УР, НМР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, УР 2023-2026 гг. зам.директора по УР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР

«Здоровый образ жизни»	Расширение возможностей для детей города систематически заниматься физической культурой и спортом	1. Пропаганда регулярных занятий физической культурой и ЗОЖ среди населения. 2. Проведение массовых мероприятий и освещение событий в СМИ	- участие обучающихся спортивной школы в конкурсах и ЗОЖ-проектах муниципального/ областного/ всероссийского уровней; - активная пропаганда физической культуры и спорта на показательных выступлениях и физкультурных праздниках; - проведение открытых спортивно-массовых, соревновательных мероприятий для разных возрастных групп с приглашением семей обучающихся; - совершенствование работы с родителями/законными представителями с целью повышения социального статуса семьи; - формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению курения, алкоголизма, распространению запрещенных веществ;	2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг. зам.директора по ВР
«Методическая служба»	Совершенствование методической работы направленной на	1. Привлекать тренеров-преподавателей к решению задач развития школы.	- организовать работу базовой/ опорно-методической/инновационной площадок; - проводить на базе ДЮСШ-5	2023-2026 гг. зам.директора по ВР 2023-2026 гг.

	совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса	2. Повышать роли воспитательной работы в образовательном процессе. 3. Создание условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей. 4. Организация содержательного досуга и проведения спортивно-массовых мероприятий. 5. Повышение роли методической службы в деятельности ДЮСШ. 6. Обновления и повышение качества программно-методического обеспечения. 7. Совершенствование методического уровня тренеров-преподавателей во владении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха	семинары физкультурно-спортивной направленности для педагогов образовательных организаций; - опубликовать учебно-методические комплексы и лучшие практики тренеров-преподавателей; публикация статей в федеральных печатных изданиях и региональных изданиях СМИ; - организовать сертификацию тренеров-преподавателей; - актуализировать учебно-методические комплексы/программы согласно изменениям НПА в сфере дополнительного образования, спорта; - участвовать в конкурсной деятельности: уровень представления тренер-преподаватель/ методическая служба/ школа; уровень участия – муниципальный / региональный/ всероссийский;	зам.директора по НМР, 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, инструктор-методист 2023-2026 гг. зам.директора по НМР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР

«Социальное партнерство»	Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти	1. Выстраивать/ укреплять партнерские связи с организациями и учреждениями разного уровня и направленности: городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами и пр. 2. Взаимодействовать с ведомствами для развития социального партнерства и решения задач ДЮСШ	- заключить/пролонгировать договора с организациями-партнерами; - проведение совместных мероприятий с библиотекой Читай-Город в рамках ежегодной летней кампании; \- организация встреч с лидерами федераций, выпускниками ДЮСШ-5, СШОР с целью проведения профориентационных мероприятий; - привлечение организаций-партнеров/ спонсоров к совместному участию в спортивно-массовых мероприятиях; - проведение совместных мероприятий бережливых проектов с организациями и учреждениями-партнёрами для решения совместных задач;	2023-2026 гг. зам.директора по НМР, инструктор-методист 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, инструктор-методист 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, инструктор-методист
«Экономическое развитие»	Организация и совершенствование экономической деятельности ДЮСШ	Развивать маркетинговую деятельность ОО Развивать внебюджетную деятельность ОО платные образовательные услуги Развивать ресурсную базу	- для развития имиджа школы: а) внедрить единую форму для спортсменов ДЮСШ - участников выездных соревнований; б) ввести традицию поднятия победителем флага школы (на пьедестале); в) изготовление и размещение наружной рекламы изготовить	2023-2026 гг. зам.директора по ВР, УР, тренеры-преподаватели 2023-2026 гг. зам.директора

			рекламные баннеры с информацией о видах спорта ДЮСШ-5; г) сезонное размещение цветных объявлений в образовательных учреждениях; - разработать индивидуальные предложения для привлечения коммерческих организаций и предприятий: размещение рекламы, спонсорская поддержка спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ-5 (первенство имени предприятия-спонсора, корпоративные предложения по плаванию/футболу, проведение спортивно-массовых мероприятий для сотрудников предприятий-партнеров и пр.); - расширять спектр платных образовательных услуг, развивать внебюджетную деятельность; - разработать концепт проекта «Соляная комната» - обеспечить современным спортивным инвентарем и оборудованием УТП; - провести ремонт/переоборудование в служебных и спортивных помещениях;	по АХР 2023-2026 гг. зам.директора по УР 2023-2026 гг. зам.директора по НМР, 2023-2026 гг. администрация 2023-2026 гг. зам.директора по АХР 2023-2026 гг. зам.директора по АХР 2023-2026 гг.

			- оборудовать помещение для тренеров-преподавателей; - оборудовать кабинет психологической разгрузки для тренеров-преподавателей и обучающихся (Инициативная, 90); - приобрести и установить цифровое оборудование (Ушакова, 2): а) ЖК панели с Wi-Fi для организации в холле 1 этажа трансляции соревнований и демонстрации внутренней/ социальной рекламы/ электронного расписания; б) современное электронное табло в спортивном зале для проведения соревнований высокого уровня; - переоборудовать/ оснастить инвентарем площадку по адресу ул. Инициативная, 90;	зам. директора по АХР 2023-2026 гг. зам.директора по АХР 2023-2026 гг. зам.директора по АХР

ПРИЛОЖЕНИЕ

Воспитательная работа МАУ ДО «ДЮСШ-5»

Генеральная цель	Создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, направленной на личностное и физическое самосовершенствование и самореализацию в социуме
Направления воспитательной работы	- патриотическое воспитание; - нравственное воспитание; - спортивно-этическое воспитание
Цели 2 и 3-го уровней	1) в части **патриотического воспитания** - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации: целенаправленное формирование системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам; 2) в части **нравственного воспитания** – формирование твёрдых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека: усвоение системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения; 3) в части **спортивно-этического поведения** – освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой: освоение норм и правил поведения, предусмотренных спортивной этикой, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом

Тематические модули программы	Задачи воспитания	Формы реализации	Ожидаемые результаты реализации
Модуль **«Ключевые дела»**	Создать условия для самовыражения и самореализации обучающихся. Организовать работу с семьями обучающихся	Спортивные творческие состязания, праздники, конкурсы различного уровня	Развитие отношений между обучающимися и творческая самореализация
		Участие в спортивных мероприятиях, традиционные праздники	Повышение мастерства обучающихся, развитие коллективных ценностей, укрепление статуса учреждения
		Торжественные линейки, церемонии награждения обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей, дни открытых дверей, экскурсии, походы	Активное участие в жизни школы, защита школы на соревнованиях, конкурсах различного уровня
Модуль **«Работа с родителями»**	Установить партнерские отношения с родителями	Индивидуальные встречи родителей школы и АУП, встречи тренеров-преподавателей и родителей, родительские собрания	Достижение цели воспитания через согласование позиций (взглядов) семьи и школы
		Социальные сети и чаты	Сформировано единое информационное поле Оперативные консультации тренеров-преподавателей

Модуль **«Работа с одаренными детьми»**	Вовлекать обучающихся в активную спортивную, проектную деятельность	Конкурсы, соревнования различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские)	На уровне школы сформирован банк данных «Одаренные дети», по каждому победителю и призеры соревнований и конкурсов составлено/ актуализировано электронное портфолио
Модуль **«Воспитание в рамках учебно-тренировочного занятия (УТЗ)»**	Создать на занятии ситуацию успеха для каждого ребенка	Учебно-тренировочные занятия, соревнования, олимпиады, конкурсы	Установление доверительных отношений между обучающимися и тренером-преподавателем. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации обучающиеся соблюдают и переносят в свою жизнь
Модуль **«Профессиональное самоопределение»**	Подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создать профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору	Экскурсии в школы олимпийского резерва, федерации спорта, высшие учебные заведения, дающие представления о существующих профессиях в мире спорта и людях этих профессий. Профориентационное он-лайн тестирование	Обучающиеся понимают значение профессионального самоопределения; у них есть интерес к профессиям, готовность узнавать о них новую информацию, осуществлять профессиональные пробы

План работы МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 5» на 2022-2023 учебный год

№ пп	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Модуль «Ключевые мероприятия»			
на внутришкольном уровне			
1	«Welcom-мероприятия» для привлечения детей в спортивную школу	сентябрь	тренеры-преподаватели
2	Организационные мероприятия, посвященные началу года	сентябрь	зам.директора по УР зам.директора по ВР
3	Проведение мероприятий в рамках «Спорт против наркотиков»	календарь соревнований	зам.директора по ВР
4	Проведение награждения лучших спортсменов года	май-июнь	зам.директора по ВР
5	Организация «Недели безопасности». Серия практических занятий «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах» Беседы и практические занятия «Охрана труда и правила поведения обучающихся ДЮСШ»	в течение года	зам.директора по ВР зам.директора по БЖ сотрудники ГИБДД
6	Организация и проведение торжественного награждения победителей конкурса «Лучший тренер года», «Лучший спортсмен года»	май	директор зам.директора по ВР
7	Проведение новогодних и рождественских праздников (по группам)	декабрь-январь	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
8	Организация, проведение и участие в соревнованиях различного уровня	в течение года	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели

9	Размещение на сайте ДЮСШ информации о деятельности школы, достижениях сотрудников школы и обучающихся. Обновление ленты новостей в социальных сетях	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист
10	Участие в акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	согласно положению акции	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
11	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы: «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» Беседы, конкурсы	апрель-май	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
12	Спортивные мероприятия «Молодежь за здоровый образ жизни»	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист
на муниципальном уровне			
13	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
14	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Народного единства	календарь соревнований	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
15	Спортивные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	календарь соревнований	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
на региональном уровне			
16	Участие в областных и Всероссийских спортивных соревнованиях по различным видам спорта	в течение года	тренеры-преподаватели

Модуль «Работа с родителями»			
на внутришкольном уровне			
1	Работа с родителями в системе «Навигатор», индивидуальные консультации	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист
2	Установочные родительские собрания в начале учебного года	сентябрь	тренеры-преподаватели
3	Тематические родительские собрания. Встречи, беседы с приглашенными специалистами: сотрудниками МВД, педиатрами, психологами и пр.	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
4	Участие в соревнованиях, событиях, делах школы	в течение года	зам.директора по ВР инструктор-методист тренеры-преподаватели
5	Привлечение детей «группы риска» к занятиям физической культурой и спортом		зам.директора по ВР сотрудники ПДН
на групповом уровне			
6	Информирование родителей о событиях школы, группы в родительских чатах	в течение года	тренеры-преподаватели родители обучающихся
7	Совместное участие в ключевых школьных делах, совместные проекты, праздники, походы, спортивные соревнования	в течение года	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели родители обучающихся
8	Родительские собрания в группах	в начале, конце учебного года, в течение года (по согласованию)	тренеры-преподаватели родители обучающихся

9	Посещение семей детей «группы риска»	в течение года	тренеры-преподаватели
на индивидуальном уровне			
10	Участие в опросах, анкетировании / в т.ч. в дистанционном формате	в течение года	зам.директора по ВР тренеры-преподаватели
11	Консультирование	по запросу	зам.директора по ВР зам.директора по УР тренеры-преподаватели
12	Индивидуальные консультации по работе в системе «Навигатор»	по запросу	зам.директора по ВР
Модуль «Работа с одаренными детьми»			
на внутришкольном уровне			
1	Участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня	в течение года	тренеры-преподаватели зам.директора по НМР зам.директора по ВР
2	Индивидуальные консультации в рамках реализации проектов	в течение года	зам.директора по НМР инструктор-методист
3	Награждение – торжественное вручение премий, грамот, сертификатов	май	Администрация, тренеры-преподаватели
4	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся	июнь	Администрация, тренеры-преподаватели

Модуль «Воспитание на учебном занятии»			
1	**Общеразвивающие программы** Вольная борьба Самбо Настольный теннис ОФП (общая физическая подготовка) Футбол **Предпрофессиональные программы** Баскетбол Вольная борьба Самбо Волейбол Настольный теннис Пауэрлифтинг Плавание Подводный спорт (плавание в ластах) Футбол	в течение года	тренеры-преподаватели
Модуль «Профессиональное самоопределение»			
на внутришкольном уровне			
1	Выявление профессиональной направленности (анкетирование)	февраль	тренеры-преподаватели зам.директора по НМР, инструктор-методист
2	Организация экскурсий: - Музей спорта - Федерации спорта (по разным видам)	март	тренеры-преподаватели инструктор-методист
3	Участие в обзорных информационных мероприятиях библиотеки «Читай-город» - «МИР ПРОФЕССИЙ»	апрель	тренеры-преподаватели зам.директора по ВР
на групповом уровне			
4	Информационные беседы в группах: - Школы олимпийского резерва Кемеровской области;	апрель-май	тренеры-преподаватели зам.директора по НМР

	- «Как поступить в ШОР»		зам.директора по ВР
5	Знакомство с биографиями легендарных спортсменов-земляков и их достижениями в профессии	в течение года	тренеры-преподаватели, инструктор-методист
на индивидуальном уровне			
6	Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	по запросу	тренеры-преподаватели зам.директора по НМР зам.директора по ВР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5", Зуйкова Татьяна Валерьевна, Директор
23.01.2023 13:10 (MSK), Сертификат 21A87A556D5E8F1315F84E43D47341B1