ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. **Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО):** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 5»
2. **Полный почтовый адрес, телефон, e-mail:** 650068, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Инициативная, 90; 8(3842) 65-72-66, 8(3842) 45-24-36 maodush5-mo@mail.ru
3. **ФИО руководителя ОО:** Новикова Татьяна Валерьевна
4. **Данные руководителя стажировочной площадки** (ФИО, должность, квалификационная категория): Самойлова Елена Анатольевна, заместитель директора по НМР
5. **Данные куратора стажировочной площадки** (ФИО методиста, должность, квалификационная категория): Гусарова Раиса Михайловна, методист отдела психолого-педагогического, методического сопровождения общего образования МБОУ ДПО «Научно-методический центр», высшая квалификационная категория

---

6. Сведения о программе (модуле) стажировки:

Наименование программы (модуля)	**«Практические аспекты методики обучения игре в волейбол»**
Краткое обоснование актуальности программы (модуля)	Программа вариативного модуля имеет практико-ориентированный характер и реализуется в форме стажировки. Содержание программы ориентировано на распространение эффективных практик тренеров-преподавателей, работающих по программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» с целью развития потенциала молодых педагогов-учителей физической культуры. Особенностью программы: организация образовательной деятельности индивидуализирована, выстроена таким образом, чтобы слушатель не только освоил предлагаемый опыт, но и создал на его основе модель собственной профессиональной деятельности. Участники стажировки эффективно осваивают практические аспекты и методические тонкости организации занятия/урока по обучению детей волейболу. Совершенствование практических навыков молодых педагогов осуществляется через наблюдение за работой тренера-преподавателя, участие в мастер-классах, проведение тренировочных упражнений, разминок, фрагментов занятий и обратную связь
Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа	Программа направлена на взаимодействие тренера-преподавателя и учителя физической культуры, посредством которого молодые педагоги развевают

(модуль) стажировки	следующие «мифы»: 1) «Дети не заинтересованы в занятиях физической культурой»; 2) «Урок физической культуры предназначен только для занятий физическими упражнениями для овладения двигательными умениями и навыками» 3) «Игру в волейбол могут организовать только педагоги»
Категория слушателей	молодые педагоги - учителя физической культуры общеобразовательных организаций города Кемерово
Описание форм организации обучения	Формы проведения занятий: семинар, мастер-класс, тематическая дискуссия, индивидуальное консультирование, презентации, просмотр и анализ фрагментов уроков/занятий, видео-просмотр учебно-тренировочных занятий
Срок реализации программы (в учебных часах)	20 академических часов
Возможные варианты комплектования групп	1 группа по 12-15 человек
Краткое описание образовательных результатов	- освоение молодыми педагогами современных образовательных технологий методики обучения игре в волейбол; - распространение передового опыта работы МАУДО «Спортивная школа № 5» по заявленной теме; - продвижение эффективных форм взаимодействия учителей физической культуры и тренеров-преподавателей для пропаганды игры в волейбол и развития детско-юношеского спорта
Оценка эффективности стажировки	1) Оценка результатов прохождения стажировки педагогами будет осуществляться методом анкетирования «360 градусов» в Гугл-таблице, по результатам которой молодые педагоги получат от куратора обратную связь и смогут скорректировать свой индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего развития профессиональных компетенций; 2) изучение удовлетворенности содержанием программы, организацией процесса стажировки; 3) Обобщение работы стажировочной площадки: - отчет о работе стажировочной площадки, печатные работы; - выпуск методического пособия по теме: «Практические аспекты методики обучения игре в волейбол» по результатам работы муниципальной стажировочной площадки

Ресурсное обеспечение программы (модуля)	*Информационное обеспечение:* - методический материал - фото-, видеоматериал: а) правила ТБ; б) схемы и плакаты освоения технических приемов; - раздаточный материал: комплексы общеразвивающих упражнений и игр. *Кадровое обеспечение:* Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) - вариативный модуль «Практические аспекты методики обучения игры в волейбол» реализуется 3 тренерами-преподавателями МАУДО «СШ № 5». Согласно пункту 3.1. Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», тренеры-преподаватели имеют высшее и среднее профессиональное образование по специальности «Физическая культура», из них 2 – имеют высшую квалификационную категорию. *Материально-техническое обеспечение:* Помещение для проведения лекционных (семинарских) занятий укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. Залы для практической работы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: - волейбольная сетка; - мячи надувные; - мячи волейбольные; - гимнастические маты; - обручи; - скакалки; - гимнастическая стенка; - гимнастические скамейки.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Наименование программы	«Практические аспекты методики обучения игре в волейбол»
Цель	Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов - учителей физической культуры по организации игры «Волейбол»
Объем	20 академических часов
Период реализации	13.02.2023-12.05.2023
Характеристика участников	15 человек - учителя физической культуры, 70% списочного состава – молодые педагоги сс опытом работы менее 3-х лет
Организационные особенности программы (модуля)	- сбор ожиданий на этапе открытия площадки; - активные формы обучения взрослых; - практико-ориентированный подход в организации занятий площадки; - предоставление обратной связи участникам площадки для осознанного выбора активностей на демонстрационном занятии (фрагменте занятия); - использование приемов «эмоциональной зарядки»; - преобладание игровых форм работы; проблемные ситуации для погружения в тему «Функциональная грамотность обучающихся», «Нетворкинг в работе педагога»; - организация разминок с применением общефизических и специальных упражнений, а также заданий на развитие познавательных процессов; - визуализация основных содержательных блоков «карта дня», «карта основных этапов стажировочной площадки»; - неформальное взаимодействие и информирование педагогов в соцсетях;
Характеристика полученных результатов	
Положительные открытия слушателей курса	- с методичной последовательностью повторили правила и техники игры «волейбол»; - закрепили умение подбирать и проводить общефизические упражнений и подводящие игры; - открыли для себя методику «Школы мяча»; - выяснили, что «функциональная грамотность» – это легко, потому что для жизни; научились говорить на языке потребностей/опыта обучающихся; - «разыгрались»; получили «драйв» от игры; - выявили активистов среди участников, готовых принимать участие в совместной проектах физкультурно-спортивной направленности; - выступили в роли экспертов; - взаимодействовали «наравных» с молодым тренером-преподавателем по волейболу (взаимообмен опытом);
Неожиданные открытия организаторов курса	- неумение сформулировать свои профдефициты трансформировали в умение задавать себе «5 почему»; - неготовность давать друг другу обратную связь обратили в возможность поиска следующего шага развития, построения ИОМ; - консервативное отношение педагогов со стажем 3 и более лет к активным формам обучения взрослых – помогло молодым специалистам проявить себя, показать быстрый результат и побывать в роли эксперта («кто действует – тот достигает»);

	- нестабильное выполнение письменных работ, непонимание их целесообразности – в итоге научили слушателей курса правилу «пяти рукопожатий» в поиске информации и выполнении письменных домашних заданий (элементы нетворкинга);
Планируемые результаты	Существующие мифы в педагогической среде среди учителей физической культуры участниками стажировочной площадки развеяны: 1) «Дети не заинтересованы в занятиях физической культурой»; *Вывод*: миф развеян; ищем подход, в общении и постановке задач опираемся на опыт, знание возрастных особенностей, говорим на языке потребностей ребенка; 2) «Урок физической культуры предназначен только для занятий физическими упражнениями для овладения двигательными умениями и навыками» *Вывод :* миф развеян; в процессе занятия физической культурой воспитываем и развиваем, активно применяем игровые методы, проводим связь между предметами и жизненными навыками; 3) «Игру в волейбол могут организовать только педагоги» *Вывод:* миф развеян; роль педагога обучить технике, правилам, заинтересовать игрой, выступить в роли судьи, а обучающиеся, в свою очередь, самостоятельно организовывают игру, привлекая новых участников
Зафиксированные образовательные результаты	- систематизированы знания участников площадки о техниках игры в волейбол; - слушатели научились применять игровые ситуации для пробуждения интереса обучающихся к занятиям физической культурой и волейболом, в частности; - совершенствованы навыки подбора и проведения подводящих игр, планирования фрагмента занятия с учетом нагрузки/смены деятельности; - расширили спектр приемов и учебных ситуаций для пробуждения интереса к игре, закрепления позитивных установок в поведении обучающихся; - слушатели познакомились с приемами закрепления позитивных установок в поведении обучающихся, вовлечения их в игровую деятельность; - познакомились с новыми инструментами формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе занятий физической культурой;
Оценка эффективности курса	осуществлялась методами: - составления карт памяти, карты курса; - сопоставления ожиданий слушателей и финальной «карты площадки»; - через рефлексию слушателей курса (было/стало) - посредством наблюдения фрагментов демострационного занятия; - взаимооценки с применением элементов технологии «360 градусов»; - анкетирования слушателей на финальном этапе модуля; по результатам работы площадки: - 9 педагогов проявили готовность участвовать в совместных

	проектах; - 2 педагога приглашены к участию в совместных проектах физкультурно-спортитвной направленности; - 1 педагог награжден грамотой МАУДО «СШ №5» за активное участие в работе площадки, лидирование в подготовке спортивных эстафет и итогового зачетного занятия;
Итоговая аттестация	- успешно прошли итоговую аттестацию 12 человек из 15-ти с выдачей удостоверения о ПК;
Обобщение работы стажировочной площадки	- отчет о работе стажировочной площадки, пресс-релизы в соц.сетях; - участие молодых педагогов стажировочной площадки в сообществе, профильном по виду спорта «волейбол»; - отчет МО с тренерами-преподавателями, задействованными в работе площадки с целью анализа проведенной работы, определения дальнейшего плана действий по развитию общепедагогических компетенций и методического потенциала.

Куратор стажировочной площадки:
Самойлова Елена Анатольевна,
заместитель директора по НМР МАУДО «Спортивная школа № 5»