Принято на педагогическом совете
МАУДО «СШ № 5»
Протокол № 2
от 10.05.2023 г

Утверждаю:
Директор МАУДО «СШ № 5»
_____Т.В. Новикова
Приказ № 156 от 10.05.2023 г.

.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам в МАУДО «СШ № 5» в период режима самоизоляции с применением дистанционных образовательных технологий

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 5» исключительно на период режима самоизоляции (по особому распоряжению органов самоуправления).

1.2. Дистанционное обучение может применяться во время установления карантина по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ «Об образовании в РФ» и прописанных в Уставе учреждения.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы организации дистанционного обучения в МАУДО «СШ № 5» (далее – Учреждение).

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Трудового кодекса РФ;
- правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендации».

1.5. Настоящее положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Учреждения по организации дистанционного обучения в период режима самоизоляции, обеспечения освоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного обучения.

1.6. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности (далее-образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и обучающимися.

## 2. Организация образовательного процесса во время режима самоизоляции

2.1. Директор Учреждения на основании распоряжений вышестоящих органов, учредителя или на основании сведений о количестве заболевших издаёт приказ о временном переходе на дистанционное обучение (работу).

2.2. Во время режима самоизоляции деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Для обучающих, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному графику с использованием тестовых заданий и консультаций по телефону.

2.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания достижений учащихся.

2.6. Рекомендуемые формы учебной деятельности для дистанционного обучения являются:

- Онлайн видео-урок;

- Обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и обучающимися и/или родителями (законными представителями);

- Направления обучающимися информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;

- Анализ присланных видеозаписей обучающихся. Консультирование обучающегося;

- Составление плана занятия для каждой группы с указанием домашнего задания;

- Другие формы.

## 3. Особенности реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При планировании занятий по видам спорта предпочтение отдаётся занятиям в режиме реального времени с использованием программ, поддерживающих режим видео уроков (Skype, ZOOM, FreeConferenceCall);

3.2. С целью повышения мотивации обучающихся, выстраивания гибкого расписания, а также в условиях отсутствия качественного Интернет-соединения, занятия могут быть проведены в режиме опосредованного взаимодействия, при котором обучающийся и тренер-преподаватель обмениваются видеозаписями рабочего материала;

3.3. Занятия по теоретическому материалу рекомендуется проводить в формате выполнения домашнего задания с последующим обсуждением и корректировкой со стороны тренера-преподавателя, а также просмотра, рекомендованных видеозаписей, с последующей рефлексией ребёнка в творческой форме (короткий тест, рисунок) и совместным обсуждением.

3.4. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании дистанционного обучения должно соответствовать образовательной программе.

3.5. При организации образовательной деятельности с применением дистанционного в Учреждении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, прикладные программные средства и пр.

3.6. Образовательное Учреждение для обеспечения использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

– с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

– с обучающимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. Учреждение может организовывать образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, упражнений).

## 4. Правила проведения промежуточной и итоговой аттестации в период режима самоизоляции:

4.1. Если особый режим (самоизоляция) не будет отменён, возможно проведение итоговой аттестации дистанционно, а промежуточной – по текущим результатам и/или дистанционно.

4.2. Для проведения аттестации в дистанционном режиме создаётся аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором Учреждения.

4.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану. Информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем не менее чем за 2 недели до её прохождения.

4.4. В целях сохранения мотивации обучающихся, а также с учётом невозможности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в полном объёме, критерии оценки текущего контроля успеваемости могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.

4.5. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в период режима самоизоляции Учреждение определяет самостоятельно.

4.6.В случае отмены особого режима (самоизоляции) промежуточная и итоговая аттестация проводятся в Учреждении в режиме очного обучения.

## 5. Функции участников образовательного процесса

5.1. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления работников с документами, регламентирующими деятельность Учреждения во время режима самоизоляции;

- контролирует соблюдение работниками режима самоизоляции;

- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

5.2. Заместители директора:

- организуют мероприятия по выполнению учебных планов и образовательных программ;

- разрабатывают форму отчёта педагогических работников, сроки и исполнения, виды, количество работ;

- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.

5.3. Педагогические работники:

- с целью прохождения образовательных программ в полном объёме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договорённости с родителями (законными представителями) обучающихся.

- во время дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь;

- составляют еженедельный отчёт о проделанной работе (приложение 1)

5.3.1. В соответствии со статьёй 11 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» тренеры-преподаватели должны воздержаться от публикаций фотографий, видеоотчётов и т.п. домашних занятий детей в сети интернет.

5.4. Обучающиеся и родители (законные представители):

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять тренерам-преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты тренерам-преподавателям, в мессенджеры Viber, WhatsAPP (по договорённости);

- родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной ответной связи.

## 6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

**Приложение 1**

Отчёт тренера-преподавателя _____
о проделанной работе по дистанционному обучению.

| Название группы | Дата занятия | Форма занятия (переписка, рекомендации к видео или аудио, видеоурок, трансляция занятия, проверка домашних заданий в электронном виде) | Платформа, использованная для обучения (WhatsApp, Skype,Zoom или др.) | Тема занятия | Рекомендации обучающимся |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 5",** Новикова Татьяна Валерьевна, Директор
**11.10.23** 11:25 (MSK)
Сертификат BA703D7CF663A4BAD71011B7BA23D61F